



Educación
Secretaría de Educación Pública

POTOSÍ
sin límites
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027



SEGE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO DEL ESTADO

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LOS APRENDIZAJES

PARA LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS
DE EDUCACIÓN BÁSICA

CICLO ESCOLAR 2026-2027

EJERCICIOS INTEGRADORES DEL APRENDIZAJE (EIA)

FASE 4



PRIMARIA

Ki'ing

San Luis Potosí, S.L.P.





DIRECTORIO

LIC. JOSÉ RICARDO GALLARDO CARDONA

GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ

LIC. DEYSI MARIBEL LÓPEZ SIERRA

SECRETARIA DE EDUCACIÓN

MTRO. JOSÉ GERARDO PERDOMO QUINTERO

DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

MTRA. MARTHA ALAIDE RAMOS DÍAZ

DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN

LIC. JULIO CÉSAR MEDINA SAAVEDRA

DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA

MTRO. ARMANDO MORALES MARTÍNEZ

DIRECTOR DE EDUCACIÓN INDÍGENA, BILINGÜE E INTERCULTURAL

PROF. MARTÍN RODRÍGUEZ RAMÍREZ

DIRECTOR GENERAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR (SEER)

DCSH. SANDRA LUZ LÓPEZ RODRÍGUEZ

COORDINADORA DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

COMISIÓN DE TRADUCCIÓN:

Mtra. Silvia Gerónimo Vázquez

Jefa del Departamento de Educación Primaria Indígena y Coord. Gral. de Traducción

Prof. Rigoberto Martínez García

Director del Instituto Estatal de las Lenguas Indígenas e Investigaciones Pedagógicas

Tének

Mtra. Sitlalxochitl Rubio Sotero

Náhuatl

Mtra. Catalina Hernández Félix y Rigoberto Martínez García

Xi'iuy Norte

Angélica Morales Hernández

Xi'iuy Sur

María Josefa Hernández de la Cruz

MESA DE APOYO PEDAGÓGICO: capacitacion.evalua@seslp.gob.mx

MESA DE APOYO TÉCNICO: informatica.evalua@seslp.gob.mx

Coordinación de Evaluación y Seguimiento

Tel. (444) 499 8000 Ext. 8147

evalua@seslp.gob.mx

San Luis Potosí, S.L.P.



Masau' peuk kauts' kichjau' butju'u re ly'ik kandaut se tichjau re kutap kichjau'

Kutap kiñui. Kanju' maiñ' kiñup riñkijii tichjau' re kutap kichjau' EIA-01.
Kupu nu'e tatejeiñ ... kunji lam'us

Ngunjiu' ne ly'ii kandau: _____

Tipiñ: _____ Riñkijii lumei: _____ Ly'ii ndjui ☐ Ly'ii kiuang ☐

¡Kanen tutsjau! Nanji ngul'ajau luta'au ma nanu kanen ndutju'u ndutsjau re ly'ik riñkjiuk maiñ' ly'ik rikuant nkjai jiuk xi'iap se lupup nda biñkjiu niñkijii kichjau'.

Rabu se jiuk ma na'au li'iajaun' ma nakje' re kasaut ngk'uix lanju majau kanen se jiuk niju'u kenixau' napu niñkijii se ni'iujuñ maiñ' peuk ma nat'ei ma nabaik majau tasau'.

Latejel' majau kichjau, tad-ajaut miant rabu se lutueje ma namejep ma na'au rabu se l'ajaun'.

Peuk mane'ei ma natsjau:

1. Gyajaut majau rabu riñja se batsjau limi.
2. Gyist rabu se ki'ieje lukuas jiuk tiji tu'uei tigyajau, bichjaut rabu se baik maiñ' gyst xikji'ik pu tijiap se tsjeik'.
3. Se kimieng kundai tijiap ma nad-ets' re kily'e lania'at kigyits' nik'ix maiñ' kiju'u kigyajaun ngk'ueix rixuang.
4. Bimik lipi pu nde'ets kily'e, ndabun kily'e maiñ' ndakejep kimbie'. Maiñ' lania'at kiki' xikjia' ma naka't re xikji'ik me'es bud-ua.
5. Se kad-ep ki'u peuk ma ne'ei, kijist skan'a kujui lamajau' ne kasau' ngk'uix lama kanuk' jui ma naseik peuk ma ne'ei ma natsjau.
6. Se kichau' ngul'ajau ma na'au rabu se l'ajaun', lanja kad-ep ma na'au ñ'ujuxt bichjaut napu se likiu'uch'. Se labaiñ kujui kukue'e chiaut ma natsjau napu se nanja.
7. Se nabaiñ' nichjau, kijist skan'a ne kasau' ngk'uix ma kameje pu nguk'uix.

kute nu'e tatejeiñ... kunji lam'us



Nabu ndaljung nimbiei Camila kuma kapa re banjeiñ kad-a kupu' ngunjiu' Cuetzalan, Puebla; lumei kutue' riñkijii kad-ep mbuma. Rajuk ndul'u'up balei xikji'ik bakjat kiñkie' nda chi ngukjuà maiñ' ndutsjep peuk ndut'ei kukuat skad-a, se nikji'ik maiñ' se ndu'uei kunk'uañ pu buts'u. Camila nkjai' ndupui ndunu pu xikji'ik lichjaun nkjai lixa'au kupu'; rajuk ndutsjep re kupu' libiaun se lu'uei n'ujuñ riñkijii maiñ' ndutsjep rajuk ndukjue'eik lumei kad-a lyen seska'ai riñkijii. Pu banjeiñ ndusep chu' limi balei sad-ia se kujui kad-ep limi, maiñ' ndutsjep kupu limi sad-ia se kad-ep libiaun', nkjai re bantsei se lichjau kupu kily'i kum'us maiñ' balei butju'ut batsjau re leet se tibiaik mi'iat majau butju'u batsjau kiñkie' tanjia.

1. Re banjeiñ Camila ndul'u'up kad-a xikji'ik makjat kad-ep makjat; rajuk lem, ndul'uets' peuk kulejeiñ ngum'au' maiñ' niñkijii ndukje'eik kupu ma nat'ei mep ma lamjum.

Xikji'ik chu'

Kunk'uaiñ
buts'u
CamilaKunk'uaiñ
CamilaNik'ijit
banjeiñk

a) Majau ñut pu xikji'ik, bikjiat gyist peuk kulejeiñ kunju ndukjue'eik bikjiat' kunjañ'a.

kunju'				
¿Deuk kulejeiñ kunju' ni'ujuñ?				

c1a1

c1a2

b) Majau ñut pu xikji'ik maiñ' gyist rabu se l'ajaun'.

Gyest pu kandeily lamejep ne ngumje ma'aus kusau' riñkiji lumei Camila.	¿Kusau' riñkijii lumei Camila?	¿Peuk ni'i nigyu'kusau riñkijii lumei? Miant jiuk tiji mang.
		

c1b1

c1b2

c1b3

2. Camila maiñ' pu banjeiñ kumai kapai re kum'us. Nduku'uch' pu nan'eje se jui nduku'ust' se ba ly'ii se ma nama kandau, statjum, ndu'u'up nda xik'iji' kupu le'ei lanu peuk ndu'uei nibiaun' Cuetzalan.



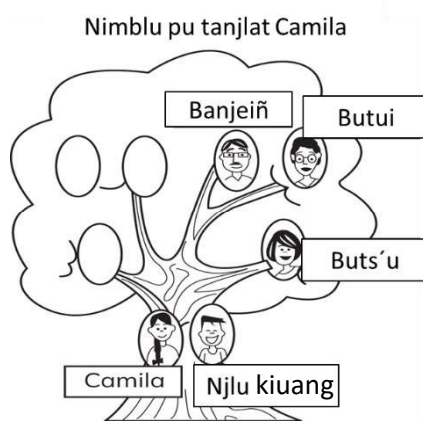
- a) Majau ñut pu xikji'ik maiñ' gyist rabu se l'ajaun'.

Rabu se lem skad-a bakja	Rabu se nibiaun'	¿kiñju ki'ieje ranji bud-ua libiaun'?
c2a1	c2a2	c2a3

- b) Bichjaut kad-er makeje pu kum'us kupu ngul'ei kum'us se kimijiu: pu kumejeu, re kul'us kichjau maiñ' pu nan'eje se kikiu'uts' lem xiñi'iu.

c2b1





3. Ml'lat re tanjlat, kale bakjat maiñ'li'lajaun' Camila ndutsjau re tanjlat se ma ne'el ma nanu d-euk re lipi lu'uelk.

a) Gyest pu nimblu re tanjlat. Gylst' lju'p maiñ'peuk bakja lipi tu'uei.

c3a1



Camila majau ndunu pu skanjep lumbu maiñ' buba'aut nkjai skanjep pu buts'u maiñ' pu butuì. xem, bandaich' ma kapa ma lamujui pu banjeiñ.

b) Chu', gyist rabu se l'ajaun':

1. kja skad-a bakjan' re tanjian'.

2. Sad-ia bantsei maiñ' lem butju'ut batsjau pu tanjiat kupu ngul'uei kum'us kim'ius.

3. Ngul'ajau se mi'iat re tanjiat tibiaiñ' tutsjaun.

4. Sad-ia se bakjat pu tanjiat' rabu se l'eje' li'iajaun'.



4. Nkjaik re banjeik Camila, jiuk maiñ' tumei peuk nan'a kiekejeñ re tanjian'; bimia'at pu tanjiat, pu xikji'ik se kiñu'un, mi'ia rabu se bumja'a mjang maiñ' butju'ut batsjau kupu kily'i kum'us kim'ius.

Gyist maiñ' kanen ki'u' se kuma kenibijiu kuma ikiang re tanjian', kiche peuk ndu'uei nikjiu'un rabu se nichjau kutap statjum maiñ' rabu chu' kimijiu.

c4a1

☐

c4a2

☐

c4a3

☐

iGyuseje'eung nibiaik ni'au!

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LOS APRENDIZAJES

PARA LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS
DE EDUCACIÓN BÁSICA

CICLO ESCOLAR 2026-2027

SEGUNDO DÍA

En cada grupo se deben aplicar dos EIA: EIA-1 y EIA-2
de acuerdo a la fase que le corresponde
por grado escolar, uno por día.





Masau' peuk kauts' kichjau' butju'u re ly'ik kandaut se tichjau re kutap kichjau'

Kutap kiñui. Kanju' maiñ' kiñup riñkijii tichjau' re kutap kichjau'
EIA-02. Se limip kute, nda niñja se mi'ian lu'ueun'

Ngunjiu' lipia: _____

Tipiñ: _____ Riñkijii lumei: _____ Ly'ii ndjui ☐ Ly'ii kiuang ☐

ikanen tutsjau! Nanji ngul'ajau luta'au ma nanu kanen ndutju'u ndutsjau re ly'ik riñkjiuk maiñ' ly'ik rikiuant nkjai jiuk xi'iap se lupup nda biñkjiu niñkijii kichjau'.

Rabu se jiuk ma na'au li'iajaun' ma nakje' re kasaut ngk'uix lanju majau kanen se jiuk niju'u kenixau' napu niñkijii se ni'iujun' maiñ' peuk ma nat'ei ma nabaik majau tasau'.

Latejel' majau kichjau, tad-ajaut miant rabu se lutueje ma namejep ma na'au rabu se l'ajaun'.

Peuk mane'ei ma natsjau:

1. Gyajaut majau rabu riñja se batsjau limi.
2. Gyist rabu se ki'ieje lukuas jiuk tiji tu'uei tigyajau, bichjaut rabu se baik maiñ' gyest xikji'ik pu tijiap se tsjeik'.
3. Se kimieng kundai tijiap ma nad-ets' re kily'e lania'at kigyits' nik'ix maiñ' kiju'u kigyajaun ngk'ueix rixuang.
4. Bimik lipi pu nde'ets kily'e, ndabun kily'e maiñ' ndakejep kimbiei'. Maiñ' lania'at kiki' xikjia' ma naka't re xikji'ik me'es bud-ua.
5. Se kad-ep ki'u peuk ma ne'ei, kijist' skan'a kujui lamajau' ne kasau' ngk'uix lama kanuk' jui ma naseik peuk ma ne'ei ma natsjau.
6. Se kichau' ngul'ajau ma na'au rabu se l'ajaun', lanja kad-ep ma na'au ñ'ujuxt bichjaut napu se likiu'uch'. Se labaiñ kujui kukue'e chiaut ma natsjau napu se nanja.
7. Se nabaiñ' nichjau, kijist skan'a ne kasau' ngk'uix ma kameje pu nguk'uix.

Se tjiàn kute, nda niñja se mi'ian lu'ueun'

Dana maiñ' Luis ligyajau be'ejei se k'ua lamei kute nabu xily'ajau snake'et k'ua lumei ma namei re kute. Rajuk bakjaik l'eje mi'iat re leet bumjei ma namjei kukuei kute kichiñ'; kad-ep kiñkijiily', kad-ep mbumba'aung maiñ' lania'at lakje ma naljau', ma natsjau rich'ejeñ, ma taba'aily, ma nal'ajat' xut, ma natseiñ kim'ijip maiñ' lixa'au ngul'ajau.

Rajuk nju'u im me'eu niñja but'ujuñ xi'iap se im mapà lem se mep mbumjei kute, xi'iap se d-iut nde pu nja'au kute maiñ' re nduet' kute. Se nanji but'ujuñ, li'iajaun ma nats'ajaik nankje'el kute sad-a masau', k'ua lumei nasep puek ma nat'ei naljung mep ma nat'eus mu sujuaut.

1. Se lu'uei limip kute kunji kupu' skiñung nichjau nda me'eu niñja maiñ' kutue' ngujaung baka'ang se im ku'u limip kute.

a) Biplat nanji chikiñui mù kanen lichjau pu kily'i kum'us kim'ius.

Ngul'ajau batsjau pu kily'i kum'us kim'ius ...	
Kje' re kute se ma natju'u natsjau	Lutsjau d-iul' kute

c1a1

- b) Tad-ajaut ñut d-euk ngul'ajau batsjau kje' im kukuei kute maiñ' d-iul'. ¿kiñju ki'ieje ranji lichjau? Gyist rabu se ki'ieje'.

c1b1



Re leet bumjei ma nabaik ma naljung re kute, ma nakje majau kad-ep nkjai' ma natsjau kijaung. Gyajaut rabu se ligyajau Dana maiñ' Luis, se kale lu'uei ligyajau.



2. ¿Kanen latju'u latsjau Dana maiñ' Luis se ma natja'au laljung re kute?

1.

2.

3.

4.

c2a1



3. Se lu'uei d-iul kute bake ma natja'au peuk ma nat'ei ma nakje', se k'ua liji bake', se kutuet leet kje' maiñ' re katsjaut naljaung se bumjei ngul'ajau ma natsjau ma nakje' kute. Li'iajaun k'ua ma nanu maiñ' k'ua ma lad-ajau ne me'eu niñja se k'ua ma natsau' se mep ma natung re kute.

a) Pu kily'i kum'us kim'ius, ¿Peuk ki'i kibiap su'ua se limip kute?

c3a1

- b) Kad-at lipi kaat but'ux bat'eng kute pu kim'ijip lem kad-ep majau mbatsjau'. Se k'ua lasep bumjei ma naljung re kute rantsent. Gyest rabu se majau ma natsjau re se lipi kaat kumejeu se ma nat'ei ma naljung re kute.

Ma natsè	Ma nabaik	Ma tal'ajau
Ma nabè	Skad-a lakjaik	Ma tabaik

c3b1

- c) Gyist rabu se nigyes pu kiñkie' kiñui muu maiñ' mi'ian kiñju re se lipi kaat kumejeu bumjei ma natsjau rabu.

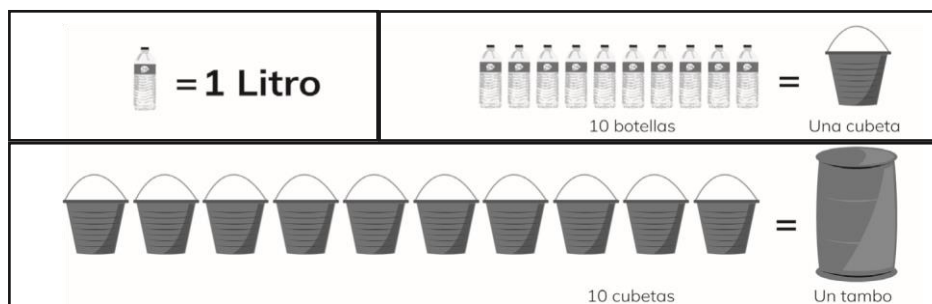
ngatsep	kiñjù...

c3c1

c3c2

Luis majau ndunu, se lu'uei limip kute, pu leet bakjat nkje'el balei ndanke'el kute, rabu kily'i maiñ' kukuei lani'at lakjat nkjai se bakja ne ndanke'el re kute.

Majau ñut ranji kusau'
bakeje



4. Luis, Dana, Teresa maiñ' Felipe ndupeñ kute kad-a kul'us.



a) Bie'en maiñ' grist kunji tijiap rabu se l'ajaunk'.

Ngunjiu'	Ndanke'el kute		latin		limiet		Mi'ia kute masau'
	Kusau' lumei	Limiet masau'	Kusau'	Kute masau'	kusau	Kute masau'	

c4a1



b) Ranji se nilyejeñ nigyits' nji tijiap, bi'iaut ranji bud-ua:

- ¿k'ua lumei im kily'i kute? ¿kiñju?

- Dana be'eje ne Teresa lumei kukuei kute batejèp Luis, jui lumei balei limiet. ¿kja lik'iajam? Miant majau jiuk peuk ki'ieje.

c4b1 ☐

5.Tad-ajaut pu kumejeu kad-ep limi kute ... ¿kanen latsjau? ¡Mi'iat su'ua niñu kupu ndu'ujuñ!

c5a1

☐

c5a2

☐

c5a3

☐

¡Gyuseje'eung nibiaik ni'au!

LA EDUCACIÓN COMIENZA EN CASA

► Brinda tiempo de calidad,
comparte lecturas con tu hijo (a)

*¡Leer en casa
también es educar!*

► Impulsemos
la lectura en
nuestros hijos ◀



Revisa la mochila de tu hijo (a) *diariamente*



Asegura que lleve el
**material necesario para
su aprendizaje**

Recuerda darle **alimentos
y agua suficiente**, para un
lonche saludable



**Dedica tiempo de
calidad con tus hijos**

Actúa responsablemente ante el permiso
que otorgues a tus hijos sobre el **uso de
dispositivos o celulares y su interacción
en redes sociales**



Bríndale tareas en casa,
fomenta su responsabilidad
y trabajo en equipo. **¡En casa
comienza todo!**

**Promovamos la
prevención y autoprotección
desde casa**

¡Muchas gracias por tu participación!

La entrega de este cuadernillo es gratuita en apoyo a la economía de las familias potosinas, con inversión del Gobierno del Estado a través de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado.



Educación
Secretaría de Educación Pública

POTOSÍ
sin límites
GOBIERNO DEL ESTADO 2021 • 2027



SEGE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO DEL ESTADO

